



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

RELAZIONE FINALE

## ALUNNI

Le iscrizioni per l'anno scolastico 2012/13 hanno fatto registrare i seguenti risultati (i numeri tra parentesi si riferiscono all'incremento/decremento del dato rispetto all'anno corrente):

- Scuola infanzia "RASCHI"  
Nuovi iscritti n. 31 di cui anticipatari 6 - conferme n. 64

**Totale iscritti a.s. 2012/13 n. 95 (- 3) 4 sezioni**

- Scuola infanzia "L. MAURI"  
Nuovi iscritti n. 41 di cui anticipatari 6 - conferme n. 57 (Lista d'attesa n. -)

**Totale iscritti a.s. 2012/13 n. 98 (- 3) 4 sezioni**

- Scuola primaria "Corridoni"  
cl. 1<sup>a</sup> n. 49 di cui anticipatari 2  
altre classi n. 40 (2<sup>a</sup>) – n. 42 (3<sup>a</sup>) – n. 43 (4<sup>a</sup>) – n. 52 (5<sup>a</sup>)

**Totale alunni a.s. 2012/13 n. 226 (+11) 10 classi (2 sezioni per classe dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>)**

Scuola primaria "Filzi"  
cl. 1<sup>a</sup> n. 32 alunni di cui 3 anticipatari  
altre classi n. 47 (2<sup>a</sup>) - n. 33 (3<sup>a</sup>) - n. 24 (4<sup>a</sup>) n. 37 (5<sup>a</sup>)

**Totale alunni a.s. 2012/13 n. 173 (+13) 9 classi (2 sezioni per classe, sezione unica per la classe 4<sup>a</sup>)**

- Scuola secondaria "Foscolo" con succursale Tavernola  
cl. 1<sup>a</sup> n. 150 di cui n. 50 alunni corso musicale – n. 18 alunni cl. 1<sup>a</sup> Tav. (settimana corta)  
– n. 32 alunni tempo normale n. 50 alunni settimana corta  
altre classi n. 148 (2<sup>a</sup>) – n. 174 (3<sup>a</sup>)

**Totale alunni a.s. 2012/13 n. 472 (- 11) 19 classi, 6 corsi completi + 3<sup>a</sup> F**

**TOTALE GENERALE ISTITUTO COMPrensIVO (A.S. 2012/13) N. ALUNNI 1064 (+9)**

## ISCRIZIONI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO a.s. 2012/2013

Per la scelta degli alunni dopo la scuola secondaria di 1° grado, la situazione è la seguente: quasi il 66% degli studenti ha scelto un liceo, circa il 17% si è orientato verso istituti tecnici, il 10% verso istituti professionali, il 7,5% verso la formazione professionale. Per la visione della situazione dettagliata, è stato pubblicato sul sito in data 28 febbraio 2012 il prospetto riepilogativo delle scelte.

In totale 8 alunni hanno avuto la necessità di “ri-orientarsi”, cioè effettuare una seconda scelta della scuola superiore, a causa della non accettazione della prima richiesta di iscrizione, non accolta dalla scuola per problemi di esubero (rispetto all’indirizzo scelto e/o rispetto alla capienza generale dell’istituto).

### ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ

Nel corrente anno scolastico (2011/2012) c’è stata l’integrazione di alunni in situazione di disabilità nelle seguenti scuole:

• scuola dell’infanzia “L. Mauri”	n. 2 alunni
• scuola primaria “Corridoni”	n. 4 alunni
• scuola primaria “Filzi”	n. 6 alunni
• scuola secondaria “Foscolo”	n. 7 alunni
• scuola secondaria Tavernola	n. 3 alunni
<b>TOTALE</b>	<b>22 ALUNNI</b>

Per il prossimo anno scolastico (2012/2013) si prevedono i seguenti casi:

• scuola dell’infanzia “Raschi”	n. 1 alunno
• scuola dell’infanzia “L. Mauri”	n. 2 alunni
• scuola primaria “Corridoni”	n. 9 alunni
• scuola primaria “Filzi”	n. 5 alunni
• scuola secondaria “Foscolo”	n. 8 alunni
• scuola secondaria Tavernola	n. 3 alunni
<b>TOTALE</b>	<b>28 ALUNNI</b>

Nell’anno scolastico in corso, nella maggior parte dei casi, si è potuto garantire l’intervento di un insegnante di sostegno ogni due alunni (rapporto 1.2).

Si è costituito il Gruppo di lavoro sull’handicap (GLH) che è stato convocato due volte dall’insegnante Licasale (Funzione Strumentale per l’integrazione scolastica degli alunni in situazione di disabilità) per illustrare ai genitori e ai docenti la situazione degli alunni con disabilità e le iniziative volte per favorire l’integrazione scolastica, in particolar modo il Progetto di “Danzaeducativa” tenutosi dalla professoressa La Rosa, che ha coinvolto varie classi del nostro istituto comprensivo. Inoltre, è stato presentato un progetto per l’integrazione degli alunni con disabilità al C.T.R.H. (Centro territoriale risorse per l’handicap) di Como.

Nel corrente anno scolastico, infine, si sono tenuti più incontri tra i docenti di sostegno, coordinati dall’insegnante Licasale.

### ALUNNI DSA

I casi di alunni con DSA (disturbi specifici di apprendimento) che si registrano nel corrente anno scolastico presso l’istituto in totale sono 39:

- 12 nella scuola primaria (2 in classe V “Corridoni”; 7 in IV e 3 in III “Filzi”)
- 27 nella scuola secondaria di 1° grado (4 in classe I “Foscolo” e 1 in I Tavernola; 8 in II “Foscolo” e 1 in II Tavernola; 11 in III “Foscolo” e 2 in III Tavernola).

La scuola ha predisposto il Piano Didattico Personalizzato (ex PEP) per indicare gli strumenti compensativi e le misure dispensative di supporto alle specifiche esigenze di apprendimento, attraverso una scelta ragionata di modalità e di strategie idonee al percorso di ciascun alunno.

Il coordinamento delle situazioni relative ai DSA è stato affidato alla referente, professoressa Pizzo, che ha collaborato, ove richiesto, in funzione di supporto ai colleghi per la didattica e di mediazione con la famiglia.

Alcuni insegnanti hanno approfondito la tematica partecipando ai corsi e ai convegni che si sono tenuti a Como e a Milano.

L'Istituto è sede del Centro Territoriale di Supporto (CTS) di Como, al quale è affidata per legge la competenza per la formazione e l'aggiornamento del personale docente in merito ai Disturbi Specifici di Apprendimento.

## ALUNNI STRANIERI

La presenza degli alunni stranieri con cittadinanza non italiana nel corrente anno scolastico è di circa il 18% sul totale degli alunni dell'istituto.

Sono presenti situazioni disomogenee:

- Alunni in prima fase di alfabetizzazione giunti in Italia per il ricongiungimento con uno o entrambi i genitori;
- Alunni che vivono in Italia dalla nascita e hanno iniziato qui il loro percorso scolastico con discrete competenze linguistiche;
- Alunni di seconda generazione con scarse competenze linguistiche;
- Alunni nati in Italia, ma cresciuti nel paese d'origine fino all'età scolastica.

Per promuovere la piena integrazione degli alunni sono stati attivati corsi sia di prima alfabetizzazione, sia di ampliamento della conoscenza della lingua italiana, sia di apprendimento della lingua per lo studio. Sono state realizzate in totale 27 ore alla primaria "Corridoni", 20 ore alla "Filzi", 57 ore alla "Foscolo", esaurendo così l'intero budget a disposizione (finanziamento per progetti "Aree a forte flusso immigratorio").

I diversi livelli di conoscenza della lingua e il frequente arrivo di alunni in corso d'anno hanno reso necessari l'attivazione di corsi individualizzati mirati e l'intervento di mediatori, facilitatori e in alcuni casi linguisti. Particolare attenzione è stata data al mantenimento della lingua madre per la formazione di alunni bilingui, anche attraverso l'utilizzo di libri in lingua. Nella scuola dell'infanzia la presenza di alunni stranieri è di 65 unità (50 nella scuola "Raschi" e 15 nella scuola "Mauri"); nella scuola primaria gli alunni con cittadinanza non italiana sono 62 (50 alla "Corridoni" e 12 alla "Filzi"); nella scuola secondaria di primo grado gli alunni stranieri sono 63, dei quali 55 nella sede di via Borgovico e 8 presso la succursale di Tavernola.

La Funzione Strumentale impegnata nell'ambito dell'accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri è stata anche per l'anno in corso l'insegnante Anna Ostinelli.

## OPZIONALITÀ A. S. 2012/2013

Nel corrente anno hanno aderito alle ore opzionali presso la scuola "Corridoni" 49 alunni su 215; alla "Filzi" 89 su 160.

Per il prossimo anno scolastico hanno aderito alle attività opzionali (tre ore, il mercoledì pomeriggio, organizzate con proposte didattiche creative ed espressive) in via Sinigaglia 65 alunni su 227, oltre il **28%**; a Tavernola 95 su 172, circa **il 55%**.

Per la scuola secondaria sono state programmate le seguenti attività integrative, svolte da docenti esterni o da docenti interni, con ore aggiuntive di insegnamento:

- corso per gli alunni di classe terza con l'insegnante **madrelingua** (partecipanti n. 106)
- corso per gli alunni di classe terza di **latino** (partecipanti n. 30, 1 ritirato, 11 non hanno superato il test di ammissione)
- corso per gli alunni di classe terza di **patentino** (partecipanti n. 61)
- **attività sportive**: N. 101 iscrizioni.

Le attività alternative alla religione cattolica quest'anno sono state generalmente svolte tramite l'assegnazione di ore eccedenti a docenti della scuola.

Per l'assistenza mensa alla scuola secondaria, è stata richiesta la disponibilità dei docenti a prestare ore aggiuntive, retribuite con fondi derivanti dall'incremento delle quote degli alunni per i buoni pasto (novanta centesimi di aumento su ciascun buono).

## CORSI DI RECUPERO

I corsi di recupero realizzati sono stati suddivisi in due tipologie, sulla base della fonte di finanziamento: iniziative a favore degli alunni extracomunitari (con finanziamento specifico "aree a forte flusso immigratorio", vedi sopra, al paragrafo "Alunni stranieri") e corsi di recupero (con finanziamento relativo al fondo di istituto).

In totale, come si è visto sopra, 104 ore per i progetti relativi alle aree a forte flusso immigratorio. Per il recupero sono state impegnate 12 ore per plesso alla scuola dell'infanzia (pari al budget di ore assegnato), 92 ore alla primaria "Corridoni" (su un budget di 120 ore), 78 ore alla primaria "Filzi" (su un budget di 96 ore) e 194 ore alla scuola "Foscolo" (su un budget di 200 ore).

## PERSONALE DOCENTE

### SCUOLA INFANZIA " MAURI"

Doc. tempo indet.	Doc. tempo deter. sostegno	Doc. tempo indet. IRC (H. 6)	Doc. tempo deter	TOTALE DOC.
6	1	1	2	10

### SCUOLA INFANZIA " RASCHI"

Doc. tempo indet. di cui 1 part-time		Doc. tempo deter. IRC (H. 6)		TOTALE DOC.
9		1		10

### SCUOLA PRIMARIA "CORRIDONI"

Doc. tempo indet.	Doc- tempo deter. sostegno	Doc. tempo indet. IRC (H 6) Doc. tempo deter. IRC (H 14)	Doc. tempo deter. 30/06/2011	TOTALE DOC.
15	1	2	1	19

### SCUOLA PRIMARIA "FILZI"

Doc. tempo indet.	Doc. tempo deter. sostegno	Doc. tempo indet. IRC (H 16) con Sinigaglia		TOTALE DOC.
13	1	1		15

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Doc. tempo indet.: di cui un semiesonero sindacale e 3 P.T.	Doc. tempo ind. Sostegno 3 Doc. tempo deter. Sostegno 1	Doc- tempo indet. IRC (H 18) Doc. Tempo deter. IRC (H 2)	Doc. tempo deter.:	TOTALE DOC.
37	4	2	9	52

TOTALE DOCENTI: 105

## PERSONALE ATA

D.S.G.A.	n. 1
Ass. amm. t.i.	n. 5 a t.i. + 1 ins. utilizzata in compiti amm.vi
Coll.scol – sede	n. 6 di cui 5 a t.i. e n. 1 al 30/6
Coll.scol. sec.Tavernola	n. 1 a t.i.
Coll.scol. infanzia Raschi	n. 2 a t.i.
Coll.scol. infanzia Mauri	n. 1 a t.i. e n. 1 al 30/6
Coll.scol. primaria Tavernola	n. 3 a t.i.
Coll.scol. primaria Sinigaglia	n. 2 a t.i. e n. 1 al 30/6

Totale ATA n. 24, di cui 21 a tempo indeterminato e 3 a tempo determinato fino al 30/6.

## ESITI ANNO SCOLASTICO 2011/2012

**Scuola Primaria:** Non ammessi all'ordine di scuola successivo : //

**Scuola Secondaria:** Non ammessi alla classe successiva:  
- n. 2 alunni su 148 classe 1<sup>a</sup> (1,35 %)  
- n. 0 alunni su 174 classe 2<sup>a</sup> (0 %)  
Non ammessi all'esame n. 2 alunni su 161 classe 3<sup>a</sup> (1,24 %)

**Corso Patentino** alunni iscritti e frequentanti n. 61; sono stati attivati 3 corsi. L'esame verrà effettuato privatamente presso la Motorizzazione Civile.

### **Ammissione Corso Musicale**

sono stati ammessi ai corsi a indirizzo musicale classe 1<sup>a</sup> (a.s. 2011/12) 50 alunni su 50 richiedenti.

Gli esiti scolastici dei nostri ex alunni, che nell'a.s. 2011/2012 hanno frequentato la classe 1<sup>a</sup> della scuola secondaria superiore, saranno pubblicati a settembre.

## AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Il 2 aprile 2012 è stata effettuata l'autovalutazione di istituto, attraverso un sondaggio che ha coinvolto gli alunni della scuola secondaria di 1° grado.

Hanno partecipato 464 alunni, su un totale pari a 483 unità.

Il questionario è stato compilato con interesse, serietà e attenzione dagli alunni, che hanno molto spesso utilizzato lo spazio aperto per indicare proposte, suggerimenti, problemi.

I risultati sono stati elaborati a livello di singola classe e complessivamente a livello di istituto per classi parallele e per fasce di classi, con la restituzione dei dati numerici e la rappresentazione tramite grafici (istogrammi), al fine di rendere visivamente chiara la situazione rilevata.

È doveroso rivolgere apprezzamento e un sentito ringraziamento al personale che ha svolto questo grande ed impegnativo lavoro di elaborazione.\

Le tabelle con i dati numerici ed i grafici sono pubblicati sul sito; nel formato cartaceo sono consultabili presso la sede "Foscolo" (atrio). Ad ogni coordinatore è stata consegnata la copia con i dati relativi alla classe, affinché lo stesso coordinatore potesse analizzare e discutere la situazione emersa con gli alunni e con i genitori, a livello di consiglio di classe (aprile/maggio) e di assemblea (fine maggio). Sono stati previsti l'approfondimento e la discussione dei risultati generali in sede di Collegio dei Docenti della scuola secondaria di 1° grado (11 maggio 2012) e Consiglio di Istituto (29 giugno 2012).

Complessivamente, si può affermare che dalla rilevazione emerge una situazione positiva, anche se si evidenziano alcuni aspetti da prendere in considerazione per azioni di monitoraggio e/o di miglioramento; si veda, ad esempio, il dato negativo che emerge relativamente a: presenza nell'aula di "cose interessanti prodotte da noi alunni" (domanda n. 2, cui una percentuale pari quasi ai due terzi degli alunni risponde "poche" o "per niente"), lezioni interessanti e coinvolgenti (domanda n. 24, alla quale quasi il 50% degli alunni risponde "poche volte"), pulizia dei bagni (domanda n. 3, con più del 40% di risposte negative). Appare positiva la situazione relazionale sia tra compagni sia con gli insegnanti; si rileva qualche disagio rispetto ai provvedimenti disciplinari,

che secondo il 30% delle risposte “poche volte” o “mai” sono assegnati in modo giusto e motivato. Contraddittorio è il giudizio sul clima di lavoro in classe (il 50% sostiene che “spesso perdiamo tempo perché c’è troppa confusione”) e sul personale rispetto delle regole, infatti la quasi totalità della classe ritiene di rispettare le regole sempre o spesso.

Poco rilevante appare il confronto tra i dati complessivi emersi nella presente occasione rispetto al sondaggio che venne effettuato nell’ a.s. 2008/2009.

Le osservazioni e le proposte espresse nello spazio aperto meritano, una per una, di essere attentamente prese in considerazione. Sarebbe importante fornire risposte efficaci e risolvere, per quanto possibile, le questioni problematiche emerse.

Una richiesta generalmente molto condivisa è di utilizzare più frequentemente il parco della scuola, anche per valorizzarlo attraverso attività didattiche.

Molte osservazioni (piuttosto negative, peraltro) riguardano il servizio mensa, per cui sarà opportuno inserire alcune domande relative a questo nella prossima rilevazione, o comunque prevedere un sondaggio specifico sull’argomento, che si potrebbe realizzare dopo un paio di mesi dall’avvio del servizio nel prossimo anno scolastico (2012/2013).

Potremo accrescere nei ragazzi e nelle ragazze la fiducia nella scuola e, in generale, in tutte le istituzioni e le forme del vivere civile, se sapremo comunicare efficacemente con alunni e alunne nel merito delle questioni poste.

## ATTIVITÀ MUSICALI

### Corsi a indirizzo musicale

L’istituto si caratterizza per la presenza di corsi a indirizzo musicale e di un laboratorio musicale, che propongono e diffondono esperienze e stimoli in campo musicale nei tre ordini di scuola; le iscrizioni al corso musicale, negli ultimi anni, sono molto aumentate portando all’attivazione di due corsi con l’insegnamento dei seguenti strumenti: flauto, clarinetto, violino, violoncello, chitarra, percussioni e pianoforte (due classi).

Per l’anno scolastico 2011-2012, dati i numeri complessivi degli iscritti, è stato necessario prevedere una classe prima interamente musicale (1 C) e una mista (1 A).

Si prevede che tale struttura organizzativa debba essere mantenuta anche per il prossimo anno scolastico.

Nella scuola dell’infanzia (Raschi e Tavernola) sono stati realizzati cicli di incontri musicali incentrati sul ritmo e sul movimento condotti dalla docente di flauto Daisy Citterio. Sono proseguiti gli interventi rivolti alla scuola primaria e gli alunni delle classi quarte e quinte sono stati invitati ad assistere a esecuzioni orchestrali e di musica d’insieme dei corsi a indirizzo musicale e hanno avuto la possibilità di partecipare ad alcune lezioni a piccolo gruppo (in orario extrascolastico) per attività di propedeutica strumentale.

Le diverse attività esecutive organizzate nel corso dell’anno hanno interessato gruppi diversi di alunni: classi parallele, singole classi, classi di strumento, gruppi misti, gruppi misti facoltativi.

Gli alunni del corso musicale sono stati impegnati, oltre che nei consueti incontri musicali durante l’anno e finali:

- nel progetto d’orchestra: per le classi terze nel periodo febbraio/maggio 2012; per le classi seconde nel periodo ottobre/dicembre 2011 e maggio 2012; per le classi prime nel periodo maggio/giugno 2012
- negli incontri con le scuole primarie (classi seconde 30 novembre, 1 dicembre 2011);
- in occasione della Giornata di Scuola Aperta (classi seconde e terze, 10 dicembre 2011)
- nel progetto Musica al Presente curato da Antonietta Loffredo (un gruppo misto di allievi e allieve delle classi seconde e terze, 12 maggio 2012), in collaborazione con il Conservatorio di Modena e l’Istituto Carducci di Como; il progetto ha previsto l’esecuzione di opere di musica contemporanea appositamente scritte dagli allievi del corso di composizione per didattica;
- nell’ambito della Rassegna Interprovinciale, le due classi terze (Erba, 19 maggio 2012 - Olgiate Comasco, 27 maggio 2012);
- nell’ambito del progetto in collaborazione con l’Istituto per anziani “Ca’ d’Industria”, partecipando a incontri musicali mensili presso le diverse sedi: via Bignanico (Camelie), via Brambilla e Rebbio;
- nell’iniziativa di gemellaggio con la scuola a indirizzo musicale di Alba (classi terze 2, 3, 4 novembre 2012);
- nella Giornata della memoria, 27 gennaio 2012 (Classi terze);

- nella Giornata contro il razzismo, 21 marzo 2012 (Classi prime per esecuzione vocale e gruppo di alunne e alunni delle classi terze per esecuzione strumentale);
- nel progetto Rolling Stones che ha visto coinvolti un gruppo di alunni e alunne delle due classi terze e il coro del laboratorio opzionale e che ha avuto un momento esecutivo a maggio, nel giardino della scuola, e uno nel corso della giornata di fine anno il 9 giugno;
- nell'orchestra provinciale di Como, Dicorchestra. Coinvolte 10 alunni e alunne delle classi II e III, che hanno provato nel periodo gennaio/marzo 2012 e hanno realizzato un concerto al Centro Medioevo di Olgiate Comasco il 24 marzo 2012;
- nell'Orchestra giovanile regionale della Lombardia per la quale sono stati ammessi dopo selezione due allieve e due allievi di flauto, clarinetto e violino delle classi III A e III F;
- nel Concorso della Scuola Civica Milano che ha visto coinvolti tre alunni di pianoforte II F. L'orchestra si è esibita in tre concerti a Milano: 20 aprile, 10 maggio, 27 giugno.

Allievi e allieve del corso musicale hanno partecipato a concerti serali, tra quelli offerti dalla programmazione cittadina e regionale.

Le classi III F e III A sono state coinvolte in un progetto di gemellaggio con la scuola di musica di Kabul dove, lo scorso anno scolastico, ha insegnato la docente di pianoforte titolare presso questo istituto Adriana Mascoli. Nel mese di febbraio 2012, un gruppo di ragazze e ragazzi afgani è stato ospite della nostra scuola e sono state organizzate attività di visita alla città e musicali. Le attività si sono concluse con un momento di esecuzione musicale il 15 febbraio.

Tutti e due i corsi sono stati coinvolti nel progetto "Musica per vivere" di gemellaggio con la scuola di musica Punchao, in Perù. Nel corso della serata del 30 maggio sono stati coinvolti in esecuzioni musicali allievi e allieve delle due classi seconde, alcuni allievi e allieve delle classi terze e il coro del laboratorio opzionale

La scuola è stata sede del corso sugli strumenti musicali dell'Università Popolare (Auser) nei mesi di marzo e aprile. Il corso ha coinvolto docenti e studenti della scuola.

Per il 2012/2013 proseguiranno le sei classi a indirizzo musicale; sono stati richiesti i seguenti strumenti: pianoforte (2 cattedre), chitarra, clarinetto, flauto, percussioni, violino, violoncello.

### **Attività opzionale di coro**

Nella seconda parte dell'anno scolastico si è svolto un laboratorio opzionale di coro che ha visto la partecipazione di circa 15 alunni e alunne delle differenti classi della scuola. Il laboratorio è stato condotto dalla docente Daisy Citterio e il coro ha collaborato con alcune iniziative del corso musicale.

Si ritiene importante la prosecuzione dell'iniziativa già a partire dall'inizio del prossimo anno scolastico.

### **Laboratorio musicale**

Il laboratorio musicale nel corrente anno è stato interessato dall'attivazione dei seguenti corsi:

- 6 corsi di chitarra (2 alla Foscolo, 2 a Tavernola, 1 alla primaria di Via Sinigaglia e 1 rivolto agli adulti);
- 2 corsi di pianoforte (1 per i ragazzi e 1 per adulti);
- 1 corso di coro per adulti.

In tutto gli iscritti (tra adulti e ragazzi) sono stati 80.

Tutti i laboratori si sono conclusi con un momento di esecuzione pubblico.

### **Acquisti**

Si è, fino ad ora, provveduto all'acquisto di un ottavino, e alla consueta accordatura dei pianoforti e manutenzione dei diversi strumenti musicali.

Si prevede l'acquisto di alcuni oggetti di uso comune (accordatori, metronomi) e di alcuni strumenti musicali per rinnovare quelli in peggiori condizioni d'uso.

## CONVENZIONI, ACCORDI, COLLABORAZIONI a.s. 2011/2012

### ➤ COMUNE DI COMO

Le convenzioni in essere riguardano:

- la manutenzione ordinaria (il Comune non ha ancora comunicato se intende rinnovare la convenzione, né quale sarà l'importo eventualmente erogato)
- l'attività di supporto psicologico per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria e per gli alunni di scuola secondaria di 1° grado (Sportello Ascolto)
- l'attività di mediazione linguistica per gli alunni stranieri
- l'attività di assistenza educativa per gli alunni con disabilità (attualmente sono seguiti da un assistente educatore 2 alunni alla scuola dell'infanzia, 4 alunni alla scuola primaria, 2 alunni alla scuola secondaria di 1° grado)

### ➤ ACLICHEF

Servizio mensa scuola secondaria Foscolo e succursale Tavernola.

### ➤ AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE

Laboratori C.R.E.A. per l'educazione ambientale.

### ➤ PISCINA "FOSCOLO"

La gestione della piscina è stata confermata dal Comune alla Società "Ice Club".

### ➤ ADESIONE A CONVENZIONE CON LICEO "VOLTA" E I.C. DI CAPIAGO

Convenzione con Liceo "Volta" di Como e Istituto Comprensivo di Capiago per suddivisione spese di missione dei Revisori dei Conti.

### ➤ ACCORDO DI RETE (SCUOLA CAPOFILA IPSIA "RIPAMONTI")

Accordo di rete tra diversi Istituti scolastici della provincia per la formazione e la consulenza in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'anno in corso è stata svolta la formazione delle Squadre di 1° Soccorso, antincendio, preposto (per 5 plessi).

### ➤ CONVENZIONE CON SCUOLA MONTESSORI

Convenzione con la Scuola Montessori per l'uso della palestra di Tavernola da parte di una classe della scuola secondaria di 1° grado di Tavernola "Montessori".

### ➤ COLLABORAZIONE CON ESPERTI, ASSOCIAZIONI, ALTRE SCUOLE

Si citano alcuni esempi tra i più significativi:

- Esperti vari per laboratorio musicale
- Ing. Luca Lanari per manutenzione e ampliamento sito dell'istituto
- Teatro Gruppo Popolare (Pino Adduci) per laboratorio teatrale, scuola primaria di Tavernola
- Duilio Lopez per il progetto "Libro d'artista"
- Signora Gaskin per corsi madrelingua inglese
- Arch. Versace per incarico R.S.P.P.
- Dottoressa Tavecchio Medico competente per la sicurezza
- Inss. Crotti, Castronovo, Apicella per CTS provinciale
- Lions Club di Como per concorso "Un poster per la pace"
- Camera di Commercio di Como per visite guidate a Griante

Per la descrizione puntuale delle attività e dei progetti che hanno coinvolto le diverse scuole/classi, si rimanda alle relazioni finali dei docenti.

## PROVE INVALSI

Anche nel corrente anno scolastico le classi 2<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola primaria (9 maggio prova di italiano; 11 maggio prova di matematica) e le classi della scuola secondaria 1<sup>a</sup> (10 maggio prove di italiano e matematica) e 3<sup>a</sup> (queste ultime in sede di esame, in data 18 giugno 2012) hanno sostenuto le prove nazionali dell'INVALSI; in totale 7 classi della scuola primaria e 13 classi della scuola secondaria sono state coinvolte da questa esperienza.

I risultati delle Prove Invalsi dello scorso anno sono stati pubblicati sul sito della scuola; sinteticamente, si può affermare che i suddetti risultati, generalmente per tutte le classi, hanno confermato un livello di preparazione dei nostri allievi superiore sia alla media nazionale, sia a quella regionale. La lettura dei risultati a livello complessivo, ma anche e soprattutto a livello di singolo item, deve essere curata dai docenti come strumento per orientare la programmazione didattica ed il lavoro in classe.

La prospettiva futura dovrebbe essere quella di una crescita dell'importanza assegnata alla rilevazione, con il coinvolgimento probabile di altre materie e classi.

## ATTIVITA' OO.CC.

Nel corrente anno scolastico si sono svolte, come ogni anno, le votazioni per il rinnovo dei Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe. Si sono svolte inoltre a novembre le elezioni per il rinnovo delle diverse componenti al Consiglio di istituto; la partecipazione al voto non è stata elevata, tuttavia il fatto che molti genitori ed alcuni docenti appartenenti al Consiglio di istituto uscente si siano ripresentati è stato interpretato come un segnale positivo, di collaborazione e dialogo.

Hanno partecipato alle elezioni per i Consigli di durata annuale:

- Il 18,5% dei genitori della sc. dell'infanzia "Raschi"; anno scorso: 15%
- Il 18% dei genitori della sc. dell'infanzia "Mauri"; anno scorso: 19%
- Il 27,7% dei genitori della sc. primaria "Corridoni"; anno scorso: 27%
- Il 37,1% dei genitori della sc. primaria "Filzi"; anno scorso: 40%
- Il 26,8% dei genitori della sc. secondaria "Foscolo"; anno scorso: 33%
- Il 22,3% dei genitori della sc. secondaria Tavernola; anno scorso: 40%
- 

Per il Consiglio di istituto hanno votato:

- 267 genitori su 1.592 (16,7%)
- 70 docenti su 102 aventi diritto al voto (68,6%)
- 18 ATA su 24 (75%)

Il Consiglio di Istituto si è riunito nel corso dell'anno scolastico sette volte (compresa la seduta di giugno), due volte con la precedente composizione, cinque volte con la composizione attuale..

Principali argomenti trattati: attività integrative e culturali, Programma annuale 2012 e relative variazioni, Pof, accordi di rete, spese e acquisti, Conto consuntivo 2011, incarichi, gare, contratti, indagine presso gli alunni della scuola secondaria di 1° grado per l'autovalutazione di istituto. Gli esiti della suddetta indagine, insieme ad una sintetica relazione con le principali considerazioni in merito, sono stati pubblicati sul sito della scuola.

Nel corrente anno scolastico il Consiglio di Istituto ha deliberato la richiesta di un contributo volontario alle famiglie (€ 15,00 pro-capite alunno), da destinare alle spese di funzionamento; la risposta delle famiglie è stata positiva.

Il Collegio dei Docenti si è riunito tre volte in seduta unitaria, tre volte per ordine di scuola (infanzia/primaria/secondaria). È stata effettuata una seduta straordinaria in data 17 febbraio 2012 per discutere in merito alla proposta di aderire al progetto VALeS (Valutazione e Sviluppo Scuola), per la valutazione esterna della scuola; la proposta è stata respinta a maggioranza dal Collegio dei docenti.

Gli argomenti discussi nelle sedute ordinarie hanno riguardato tematiche progettuali e vari adempimenti normativi (valutazione, adozione dei libri di testo, P.O.F., ...).

Le funzioni strumentali individuate dal Collegio sono state le seguenti:

- Qualificazione e aggiornamento P.O.F. (prof.ssa Di Felice)

- Orientamento scuola secondaria (prof.ssa Riboni)
- Multimedialità sede Foscolo e Tavernola (proff. Caldarelli e Zimarino)
- Integrazione alunni stranieri (ins.te Ostinelli)
- Laboratorio Musicale (prof.ssa Cattaneo)
- Integrazione alunni in situazione di disabilità (ins.te Licasale)
- Referente DSA (prof.ssa Pizzo)

I genitori hanno partecipato alla vita della scuola, rapportandosi con i docenti nei momenti previsti per i colloqui individuali e nel corso delle assemblee (due riunioni previste: una ad inizio anno, una a fine anno; per le classi terze della scuola secondaria una ulteriore assemblea si è svolta ad aprile, per l'illustrazione dei criteri di svolgimento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione).

Sono state adottate due sanzioni di sospensione, ciascuna di giorni due, una con obbligo di frequenza (un alunno classe terza, un alunno classe seconda).

Sanzioni meno gravi (richiami verbali e scritti) sono state irrogate a numerosi alunni, di tutte le classi. Si sono registrati frequenti episodi in cui è stato necessario ritirare il cellulare di alcuni alunni.

## **SITO**

Il sito ha avuto un importante sviluppo, infatti è stata attivata l'area riservata per i docenti, in modo da evitare le comunicazioni cartacee, che richiedono dispendio di materiale e di tempo; è stato poi acquisito il dominio gov.it. Le visite al sito sono assai numerose e testimoniano un grande interesse degli utenti alle notizie che riguardano la scuola. Nell'area didattica sono stati pubblicati materiali, soprattutto video, che riguardano attività/produzioni realizzate dagli alunni (prevalentemente della scuola secondaria di 1° grado e della scuola dell'infanzia).

## **RELAZIONI SINDACALI**

È stata eletta la nuova RSU di Istituto; le votazioni si sono svolte nei giorni 5, 6, 7 marzo e hanno votato 104 unità di personale su 129. Sono stati eletti 1 rappresentante della CISL con 43 voti, 1 rappresentante dello SNALS con 25 voti, 1 rappresentante della UIL con 18 voti.

La contrattazione sul Fondo di istituto si è svolta precedentemente, nei mesi di novembre e dicembre, con le Organizzazioni Sindacali Provinciali.

## **SICUREZZA**

Sono stati aggiornati i documenti sulla sicurezza relativi a ciascun plesso; presso ciascuna sede è stata effettuata almeno una prova di evacuazione, con la supervisione dell'architetto Versace (R.S.P.P.). I recenti fatti che hanno colpito l'Emilia (terremoto), con scosse avvertite anche nella nostra città, hanno dimostrato che deve essere approfondita e consolidata la formazione di tutto il personale per la gestione dell'emergenza.

Al competente Ufficio Tecnico comunale sono state segnalate le carenze strutturali, con i relativi interventi richiesti.

Presso la scuola "Foscolo" è stato messo in opera l'ascensore, importante strumento per l'abbattimento delle barriere architettoniche presenti nell'edificio.

Dalla nuova RSU dovrà essere designato il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS).

Il Medico competente per la Sicurezza, dottoressa Daniela Tavecchio, ha effettuato le visite di controllo del personale ausiliario e amministrativo.

## **SERVIZIO MENSA**

Il servizio mensa della scuola dell'infanzia e della scuola primaria ha avuto un buon gradimento presso le sedi di Como (Raschi e Corridoni).

Si è confermata invece l'insoddisfazione presso le sedi di Tavernola (infanzia e primaria); particolarmente alla scuola primaria, come si rilevò anche lo scorso anno, le quantità sono state giudicate scarse e la qualità dei cibi è stata considerata talvolta assai poco gradevole.

Nelle due scuole primarie è stata confermata la modalità del self-service; il plesso di via Corridoni

è stato attrezzato con nuovi spazi-mensa per gestire il problema dell'agibilità dei refettori. A Tavernola, succursale scuola "Foscolo", il servizio è stato affidato all'Aclichef, con soddisfazione generale. È stata approntata un'aula refettorio, con la realizzazione di alcuni interventi strutturali ad opera dell'Ufficio Tecnico comunale.

Anche presso la sede centrale della scuola secondaria il servizio continua ad essere affidato alla Cooperativa Aclichef; quest'anno si sono iscritti al servizio mensa 239 alunni (sede + succursale), con due docenti impegnati in ciascun turno per l'assistenza.

## **CENTRO TERRITORIALE RISORSE DISABILITÀ VISIVE E CENTRO DI SUPPORTO TERRITORIALE NUOVE TECNOLOGIE**

Il Centro di Supporto Territoriale Nuove Tecnologie per la disabilità ha realizzato un corso (quattro incontri) su strategie e strumenti compensativi per alunni DSA; il corso si è svolto presso i quattro CTRH (Centri Territoriali Risorse per l'Handicap) della provincia: Ossuccio, Cantù, Como Lago, Olgiate.

In collaborazione con USP si sono organizzati due convegni: il primo, 8 e 9 marzo, presso l'Aula Magna del Politecnico sui disturbi specifici di apprendimento, il secondo, in data 16 maggio, sul tema "Un mondo digitale, nuovi stili cognitivi e strategie di apprendimento".

L'attività di consulenza e supporto alle scuole si è svolta regolarmente nei mesi non impegnati dalle suddette iniziative di formazione; sono state ampliate e incrementate le attrezzature

## **AGGIORNAMENTO**

Si è realizzata la nuova formazione o l'aggiornamento per le figure sensibili per la sicurezza: primo soccorso, antincendio, preposto.

Non si sono svolti corsi a livello di istituto, ma sono state promosse iniziative a livello provinciale, regionale o nazionale; oltre alle iniziative sopra richiamate, organizzate dal CTS, un importante Convegno Nazionale del Giscel sul tema "L'italiano per studiare" ha visto la partecipazione di quattro insegnanti di scuola primaria e della dirigente scolastica.

## **CORSI DI NUOTO**

Scuola infanzia "Mauri": NON ha partecipato (problema del costo del trasporto)

Scuola infanzia "Raschi": 27 alunni partecipanti (5 anni)

Scuola primaria "Corridoni": 162 alunni partecipanti (su 217), 74%

Scuola primaria "Filzi": 96 alunni partecipanti (su 160), 60%

Scuola secondaria di 1° grado: 174 alunni partecipanti (su 483), 36%

I dati sopra riportati non sono incoraggianti, risulta una partecipazione scarsa, addirittura inadeguata, se si considera che il nuoto è un'attività curricolare, a pieno titolo inserita nella programmazione didattica. È necessario che gli insegnanti cerchino di motivare maggiormente gli alunni e le famiglie, sensibilizzandoli sull'utilità e il valore dell'attività in acqua.

Alla scuola secondaria ha funzionato positivamente l'organizzazione delle lezioni in tre moduli, intervallati nell'anno scolastico, di cinque lezioni ciascuno, con attività diverse.

## **ATTIVITÀ INTEGRATIVE - SPESA ANNUA**

Le attività integrative sono state numerose e per la maggior parte molto interessanti e coinvolgenti. In particolare si evidenzia la positività delle esperienze relative all'educazione ambientale, con uscite sul territorio che educano gli allievi all'osservazione, alla scoperta, al piacere di stare insieme a contatto con la natura. Quest'anno le classi terze della scuola primaria di via Sinigaglia sono state due giorni sul Bisbino (Cernobbio), pernottando al Rifugio Murelli, con l'accompagnamento il primo giorno delle Guardie Ecologiche, il secondo giorno visitando un agriturismo; un'esperienza semplice, vicina e accessibile a tutti, altamente educativa.

Allegato il prospetto con le spese sostenute dalle famiglie nelle varie sezioni e classi dell'istituto.

## RELAZIONE FINANZIARIA

**Segue documento (DSGA).**

### CONCLUSIONI

La nostra scuola è in crescita. Ci sono tanti segnali concreti che fanno pensare a questa valutazione positiva ed incoraggiante.

Un gran numero di insegnanti, delle diverse scuole di ogni ordine, si rivela sempre più impegnato, coinvolto, aperto al “nuovo che avanza”; il rammarico è che molte iniziative e attività di altissimo valore educativo e didattico restino nascoste all'interno di una singola aula o di un plesso. Le idee e gli scambi dovrebbero circolare maggiormente, con la pubblicazione sul sito di alcune documentazioni didattiche si è fatto qualche passo avanti in questo senso.

Ci dobbiamo impegnare maggiormente per favorire e creare momenti di creatività e di libera espressione degli alunni all'interno della scuola.

Entusiasmanti sono stati molti momenti a cui ho avuto la fortuna di assistere: dai bambini di terza (primaria) che fuori dal Rifugio Morelli, nel corso della gita scolastica, hanno improvvisato danze ed esibizioni a corpo libero, ai ragazzi di seconda/terza media che hanno organizzato una loro esibizione concerto in aula magna come festa di fine anno. È bello che i nostri alunni si sentano protagonisti della scuola, che occupa uno spazio ed un tempo così importanti della loro vita.

Un altro segnale importante di forza e maturazione del nostro Istituto riguarda la bassa percentuale di non ammessi che si è registrata nel corrente anno scolastico. Una recente indagine dell'OCSE (Pisa 2011) segnala che bocciare è negativo, non solo per i costi economici (ogni bocciatura ha un costo di circa 8000 euro per lo stato), ma soprattutto perché è dimostrato che i paesi dove si boccia di più sono quelli nei quali la performance degli studenti è più scarsa. Sul quotidiano “La Repubblica” di martedì 12 giugno viene riportata la seguente dichiarazione di Emanuela Confalonieri, associato di Psicologia dello Sviluppo alla Cattolica di Milano: “La scuola migliore non è quella che boccia di più ma quella che include, che fa raggiungere gli obiettivi.”

Con questo auspicio, di costruire una scuola inclusiva, ci salutiamo augurando a tutti, alunni, insegnanti, personale amministrativo e ausiliario, una buona estate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dr.ssa GRAZIELLA COTTA

Como, giugno 2012

**PROSPETTO DELLE SPESE SOSTENUTE DALLE FAMIGLIE**  
a.s. 2011/2012

**SCUOLA DELL'INFANZIA "RASCHI"**

<b>Classe</b>	<b>Età interessate</b>	<b>Quota</b>	
Sez. A - B - C - D	Bambine e bambini di 3 e 4 anni	€ 21,50	
	Bambine e bambini di 5 anni	€ 34,70	Compreso corso di nuoto

**SCUOLA DELL'INFANZIA "MAURI"**

<b>Classe</b>	<b>Età interessate</b>	<b>Quota</b>
Sez. A - B - C - D	Bambine e bambini di 3 e 4 anni	€ 10,00
	Bambine e bambini di 5 anni	€ 18,00

**SCUOLA PRIMARIA "CORRIDONI"**

<b>Classe</b>	<b>Quota</b>		
1^ A - B	€	48,70	Compreso corso di nuoto
2^ A - B	€	51,40	Compreso corso di nuoto
3^ A - B	€	97,80	Compreso corso di nuoto
4^ A - B	€	74,80	Compreso corso di nuoto
5^ A - B	€	59,50	Compreso corso di nuoto

**SCUOLA PRIMARIA "FILZI"**

1^ A - B	€	52,90	Compreso corso di nuoto + trasporto privato
2^ A - B	€	46,70	Compreso corso di nuoto + trasporto privato
3^	€	76,80	Compreso corso di nuoto + trasporto pubblico
4^ A - B	€	77,05	Compreso corso di nuoto + trasporto pubblico
5^	€	96,50	Compreso corso di nuoto + trasporto pubblico

**SCUOLA SECONDARIA "FOSCOLO" SEDE**

Classi	Quota		
1^ A	€	99,50	Compreso corso di nuoto
1^ B	€	96,00	Compreso corso di nuoto
1^ C	€	94,00	Compreso corso di nuoto
1^ D	€	93,50	Compreso corso di nuoto
1^ E	€	90,50	Compreso corso di nuoto
2^ A	€	117,00	Compreso corso di nuoto
2^ B	€	122,00	Compreso corso di nuoto
2^ C	€	81,50	
2^ D	€	87,50	
2^ E	€	74,00	
2^ F	€	72,00	
3^ A	€	104,00	
3^ B	€	75,00	
3^ C	€	75,00	
3^ D	€	90,00	
3^ E	€	64,00	
3^ F	€	75,40	

**SCUOLA SECONDARIA "FOSCOLO" TAVERNOLA**

1^ A	€	100,60	Compreso corso di nuoto
2^ A	€	52,00	
3^ A	€	83,50	